

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г. Когалым

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

 А.Б. Петроченков

"29" июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Нефтегазоносные провинции России
Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Специалист
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	180 (5)
Специальность	21.05.02 Прикладная геология

Пермь 2023

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Нефтегазоносные провинции России» является получение студентами знаний о закономерностях размещения и строения нефтегазоносных территорий (поясов, провинций, областей) России, региональных и локальных скоплений нефти и газа в зависимости от особенностей геологического строения территорий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать принципы нефтегазогеологического районирования; особенности распределения скоплений нефти и газа в разрезе отложений и по площади их распространения на примере крупных регионов России;
- уметь собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию, дать характеристику геологического строения и нефтегазоносности нефтегазоносных территорий России.
- владеть навыками анализировать и обобщать фондовые геологические данные, обрабатывать и интерпретировать геологические карты и разрезы, проводить сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности территорий.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- нефтегазоносные провинции;
- нефтегазоносные области;
- локальные скопления нефти и газа.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знать принципы, задачи, направления нефтегазогеологического районирования; основные единицы нефтегазогеологического районирования разреза; основные единицы нефтегазогеологического	Знает положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой	Контрольная работа Экзамен

		районирования территорий; названия и местоположение нефтегазоносных провинций России и сопредельных стран	базы	
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	Уметь определять местоположение нефтегазоносных провинций на карте России и сопредельных стран; определять принадлежность провинции к платформенным, переходным и складчатым областям	Умеет использовать основные положения естественнонаучных и инженерных дисциплин при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	Экзамен
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеть навыками определения приуроченности нефтегазоносных территорий к крупным тектоническим структурам	Владеет навыками использования необходимых научных знаний при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	Отчет по практическому занятию
ОПК-5	ИД-1ОПК-5	Знать общие сведения, границы, степень изученности нефтегазоносных провинций России; особенности тектонического и геологического строения фундамента и осадочного чехла, нефтегазоносные комплексы и продуктивные пласты	Знает технологии изучения горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых	Контрольная работа Экзамен
ОПК-5	ИД-2ОПК-5	Уметь читать схему нефтегазогеологического районирования на примере конкретных нефтегазоносных провинций; дать характеристику геологического строения и нефтегазоносности на примере конкретных нефтегазоносных	Умеет анализировать горно-геологические условия при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых	Экзамен

		территорий		
ОПК-5	ИД-3ОПК-5	Владеть навыками проведения сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности территорий	Владеет навыками проведения анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых	Отчет по практическому занятию
ОПК-12	ИД-1ОПК-12	Знать основные единицы нефтегазогеологического районирования провинций России; основные типы зон нефтегазонакопления; крупные месторождения нефти и газа и их краткую характеристику; перспективы нефтегазоносности и направления поисково-разведочных работ	Знает объекты профессиональной деятельности и их структурные элементы	Контрольная работа Экзамен
ОПК-12	ИД-2ОПК-12	Уметь выделять на примере конкретных нефтегазоносных территорий России: нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа	Умеет анализировать объекты профессиональной деятельности и их структурные элементы	Отчет по практическому занятию
ОПК-12	ИД-3ОПК-12	Владеть навыками описания литолого-стратиграфических разрезов; определения типов залежей в пределах нефтегазоносных территорий	Владеет навыками проведения научных исследований объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Отчет по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7

1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	58	58
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	26	26
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	4	4
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	116
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	6	6
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
1. Нефтегазогеологическое районирование территории России и сопредельных стран				
Тема 1. Основы нефтегазогеологического районирования. Роль отечественных ученых в разработке принципов районирования территорий.	2	0	2	10
Тема 2. Принципы и задачи нефтегазогеологического районирования.				
Тема 3. Схема нефтегазогеологического районирования. Связь районирования с геологоразведочным процессом.				
2. Нефтегазоносные провинции древних платформ России.				
Тема 4. Волго-Уральская нефтегазоносная провинция.				
Тема 5. Тимано-Печорская нефтегазоносная провинция.	18	0	16	40
Тема 6. Прикаспийская нефтегазоносная провинция.				
Тема 7. Восточно-Сибирская мегапровинция.				
3. Нефтегазоносные провинции молодых платформ России.				
Тема 8. Западно-Сибирская нефтегазоносная	3	0	2	26

провинция.				
4. Нефтегазоносные провинции переходных территорий России.	2	0	4	20
Тема 9. Предуральская нефтегазоносная субпровинция.				
5. Нефтегазоносные провинции складчатых территорий России.	1	0	2	20
Тема 10. Дальневосточная мегапровинция.				
Итого за 7-й семестр	26	0	26	116
Итого по дисциплине	26	0	26	116

Примерная тематика практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Схема нефтегазогеологического районирования территории России и ближнего зарубежья
2	Характерные особенности геологического строения и нефтегазоносности месторождений Волго-Уральской провинции
3	Тектоническое и геологическое строение, нефтегазоносность территории Пермского края
4	Анализ геологических разрезов Камско-Кинельской системы прогибов
5	Характерные особенности геологического строения и нефтегазоносности месторождений Тимано-Печорской провинции
6	Характерные особенности геологического строения и нефтегазоносности месторождений Прикаспийской провинции
7	Нефтегазогеологическое районирование Восточно-Сибирской мегапровинции
8	Характерные особенности геологического строения и нефтегазоносности месторождений Западно-Сибирской провинции
9	Характерные особенности геологического строения и нефтегазоносности месторождений Предуральской провинции
10	Рифы и их связь с нефтегазоносностью
11	Карлинские и кинзебулатовские складки и их связь с нефтегазоносностью
12	Нефтегазогеологическое районирование складчатых территорий

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских</p>

качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем.

Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

Не используется

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Геология и геохимия нефти и газа : учебник / О.К. Баженова [и др.].. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 432 с.	https://www.iprbookshop.ru/13049.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Коробов А.Д. Нетрадиционные коллекторы и вторичные флюидоупоры в породах осадочного чехла (на примере рифтогенного седиментационного бассейна) : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Геология нефти и газа» и «Прикладная геология», аспирантов и магистрантов / Коробов А.Д.. — Саратов :	https://www.iprbookshop.ru/106269.html	локальная сеть; авторизованный доступ

	Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с.		
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Каналин В.Г. Справочник геолога нефтегазоразведки: нефтегазопромысловая геология и гидрогеология : учебное пособие / Каналин В.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 416 с.	https://www.iprbookshop.ru/98389.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Галкин В.И. Геология нефти и газа : учебно-методическое пособие / Галкин В.И., Кочнева О.Е.. — Пермь : Пермский государственный технический университет, 2011. — 113 с.	https://www.iprbookshop.ru/105365.html	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения
Лекция	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс
Практическое	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс

занятие	
---------	--

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г.Когалым

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Нефтегазоносные провинции России»

Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Специалитет
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	180 (5)
Специальность	21.05.02 Прикладная геология
Курс: 4	Семестр: 7
Экзамен: 7 семестр	

Пермь 2023

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нефтегазоносные провинции России» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины (РПД). ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины «Нефтегазоносные провинции России» запланировано в течение одного семестра (7 семестра учебного плана).

Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на экзамене (табл. 1.1)

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ОПР	Т	Экзамен
Усвоенные знания					
3.1. Знать принципы, задачи, направления нефтегазогеологического районирования; основные единицы нефтегазогеологического районирования разреза; основные единицы нефтегазогеологического районирования территорий; названия и местоположение нефтегазоносных провинций России и сопредельных стран.	С	ТО		Т	ТВ ПЗ КЗ
3.2. Знать общие сведения, границы, степень изученности нефтегазоносных провинций России; особенности тектонического и геологического строения фундамента и осадочного чехла, нефтегазоносные комплексы и продуктивные пласты.	С	ТО		Т	ТВ ПЗ КЗ
3.3. Знать основные единицы нефтегазогеологического районирования провинций России; основные типы зон нефтегазонакопления; крупные месторождения нефти и газа и их краткую характеристику; перспективы	С	ТО		Т	ТВ ПЗ КЗ

нефтегазоносности и направления поисково-разведочных работ.					
Освоенные умения					
У.1. Уметь определять местоположение нефтегазоносных провинций на карте России и сопредельных стран; определять принадлежность провинции к платформенным, переходным и складчатым областям.		ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
У.2. Уметь читать схему нефтегазогеологического районирования на примере конкретных нефтегазоносных провинций; дать характеристику геологического строения и нефтегазоносности на примере конкретных нефтегазоносных территорий.		ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
У.3. Уметь выделять на примере конкретных нефтегазоносных территорий России: нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа.		ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Приобретенные владения					
В1. Владеть навыками определения приуроченности нефтегазоносных территорий к крупным тектоническим структурам.	С		ОПР		ТВ ПЗ КЗ
В.2. Владеть навыками проведения сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности территорий.	С		ОПР		ТВ ПЗ КЗ
В.3. Владеть навыками описания литолого-стратиграфических разрезов; определения типов залежей в пределах нефтегазоносных территорий.	С		ОПР		ТВ ПЗ КЗ

С - собеседование по теме; ТО - коллоквиум (теоретический опрос); КЗ - кейс-задача (индивидуальное задание); ОПР - отчет по лабораторной работе; ОПР - отчет по практической работе; Т/КР - рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание; КЗ - комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль с целью контроля исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом аудиторном занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов «знать» и «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.
- рубежный контроль по дисциплине, проводимый на следующей неделе после прохождения каждого теоретического раздела дисциплины, и промежуточный, осуществляемый во время каждого контрольного мероприятия внутри тематического раздела дисциплины;
- межсессионная аттестация с целью единовременного подведения итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме тестирования или проверки рубежных контрольных работ после изучения каждого тематического модуля учебной дисциплины.

2.2.1 Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 12 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

2.2.2. Рубежное тестирование

Запланировано 8 рубежных тестирований при освоении студентами каждого модуля дисциплины:

- 1) Модуль 1 – Нефтегазогеологическое районирование территории России и сопредельных стран
- Модуль 2 – Нефтегазоносные провинции древних платформ России:
- 2) Волго-Уральская НГП,
- 3) Тимано-Печорская НГП,
- 4) Прикаспийская НГП,
- 5) Восточно-Сибирская НГП.
- 6) Модуль 3 – Нефтегазоносные провинции молодых платформ России.
- 7) Модуль 4 – Нефтегазоносные провинции переходных территорий России.
- 8) Модуль 5 – Нефтегазоносные провинции складчатых территорий России.

Типовые тестовые задания для модуля 1 – Нефтегазогеологическое районирование территории России и сопредельных стран:

1. Какие два геологических фактора лежат в основе нефтегазогеологического районирования:
 - а) Геотермический
 - б) Геохимический
 - в) Тектонический
 - г) Литолого-фациальный
2. Проранжируйте элементы нефтегазогеологического районирования в порядке убывания (1 – самый крупный элемент, 6 – самый мелкий элемент):
 - ___ - Нефтегазоносная область
 - ___ - Зона нефтегазонакопления
 - ___ - Нефтегазоносная территория
 - ___ - Залежь нефти и газа
 - ___ - Нефтегазоносный район
 - ___ - Нефтегазоносная провинция
3. Соотнести название нефтегазоносной провинции и ее номер на схеме нефтегазогеологического районирования.

Типовые тестовые задания для модуля 2 – Нефтегазоносные провинции древних платформ России:

1. В пределах каких древних платформ России установлены нефтегазоносные провинции:
 - а) Западно-Сибирская и Восточно-Сибирская
 - б) Восточно-Европейская и Восточно-Сибирская
 - в) Восточно-Европейская и Западно-Сибирская
 - г) Западно-Сибирская и Туранская
2. В какой НГП наибольшая глубина погружения фундамента в пределах Восточно-Европейской платформы:
 - а) Волго-Уральская НГП
 - б) Тимано-Печорская НГП
 - в) Прикаспийская НГП
 - г) Лено-Тунгусская НГП
3. Какое из перечисленных месторождений находится в Тиманской НГО:
 - а) Усинское
 - б) Варандейское
 - в) Ярегское
 - г) Пашнинское

Типовые тестовые задания для модуля 3 – Нефтегазоносные провинции молодых платформ России:

1. В пределах каких молодых платформ России и сопредельных стран установлены нефтегазоносные провинции:
 - а) Восточно-Европейская и Восточно-Сибирская
 - б) Восточно-Сибирская, Туранская, Скифская
 - в) Западно-Сибирская, Туранская, Скифская
 - г) Восточно-Европейская, Туранская, Скифская
2. В Западно-Сибирской НГП фундамент имеет возраст складчатости:
 - а) байкальский
 - б) каледонский
 - в) герцинский
 - г) альпийский
3. Укажите пять НГО Западно-Сибирской НГП, принадлежащих к центральной тектонической зоне:
 - а) Приуральская НГО
 - б) Фроловская НГО

- c) Среднеобская НГО
- d) Каймысовская НГО
- e) Васюганская НГО
- f) Пайдугинская НГО
- g) Надым-Пурская НГО
- h) Пур-Тазовская НГО
- i) Южно-Ямальская НГО
- j) Гыданская ГО

Типовые тестовые задания для модуля 4 – Нефтегазоносные провинции переходных территорий России:

1. Характеристики внешней зоны Предуральского краевого прогиба (2 варианта ответа):
 - a) широкая и пологая
 - b) узкая и крутая
 - c) осложнена надвигами
 - d) осложнена рифами P_1
2. Соликамская впадина принадлежит:
 - a) Северо-Предуральской ГНО
 - b) Средне-Предуральской НГО
 - c) Южно-Предуральской НГО
3. Перспективы Предуральской НГСП связаны с (2 варианта ответа):
 - a) поисками месторождений в автохтонных структурах
 - b) поисками месторождений в аллохтонных структурах
 - c) региональными надвигами Западного Урала
 - d) отложениями ϵ

Типовые тестовые задания для модуля 5 – Нефтегазоносные провинции складчатых территорий России:

1. Какие особенности геологического строения характерны для провинций складчатых территорий (2 варианта ответа):
 - a) осадочный чехол имеет в основном юрский и меловой возраст
 - b) связаны с краевыми прогибами складчатых сооружений
 - c) развитие дизъюнктивных нарушений значительной амплитуды
 - d) проявления грязевого вулканизма
2. Возраст складчатости провинций складчатых территорий:
 - a) герцинская
 - b) мезозойская
 - c) каледонская
 - d) альпийская
3. К какой провинции приурочена Апшеронская НГО
 - a) Закавказская НГП
 - b) Тяньшань-Памирская НГП
 - c) Западно-Туркменская НГП

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля, а также успешная защита отчетов по всем практическим занятиям.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, практическое задание для проверки освоенных умений и комплексное задание для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали теоретические вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые теоретические вопросы для проверки знаний на экзамене в 7 семестре:

- 1) Принципы и направления нефтегазогеологического районирования территорий.
- 2) Нефтегазогеологическое районирование Волго-Уральской НГП. Примеры месторождений.
- 3) Нефтегазоносные комплексы Западно-Сибирской НГП, их краткая характеристика. Примеры месторождений.

Типовые практические задания для проверки умений на экзамене в 7 семестре:

- 1) Определить местоположение нефтегазоносной провинции на карте.
- 2) Установить принадлежность геологического объекта к элементам нефтегазогеологического районирования.
- 3) Определить принадлежность провинции к платформенным, переходным и складчатым областям.

Типовые комплексные задания для проверки владений на экзамене в 7 семестре:

- 1) Выполнить анализ геологического строения месторождения по приведенной графике.
- 2) Определить типы залежей на месторождении по приведенной графике.
- 3) Дать рекомендации по перспективным направлениям поисков залежей углеводородов.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме оценки уровня сформированности компонентов «знать», «уметь» и «владеть» заявленных компетенций проводится по 4-балльной шкале оценивания путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации для компонентов «знать», «уметь» и «владеть» приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-балльной шкале.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Нефтегазогеологическое районирование – это разделение осадочных бассейнов на нефтегазоносные объекты разного масштаба от провинций до зон нефтегазонакопления	Дайте определение нефтегазогеологического районирования.	ОПК-3
Распределение по вертикали и латерали нефтематеринских свит, коллекторов и покрывок	Опишите, в чем заключается литолого-фациальный принцип нефтегазогеологического районирования.	ОПК-3
Нефтегазоносные формации – ассоциации горных пород, генетически связанных между собой во времени и пространстве по региональным, палеогеографическим, палеотектоническим условиям, благоприятным для развития процессов нефтегазообразования и нефтегазонакопления.	Дайте определение нефтегазоносной формации.	ОПК-3
Нефтегазоносный комплекс – это мощная толща осадочных горных пород в пределах нефтегазоносного бассейна, которая характеризуется гидродинамической изолированностью и едиными условиями формирования залежей нефти и газа.	Дайте определение нефтегазоносного комплекса.	ОПК-3
Нефтегазоносная провинция – это значительная по размерам и осадочному выполнению обособленная территория прогибания, приуроченная к крупному тектоническому надпорядковому элементу или группе таких смежных элементов со сходным геологическим строением и развитием, с общим региональным стратиграфическим диапазоном нефтегазоносности, близкими геохимическими, литолого-фациальными и гидрогеологическими условиями и большими возможностями генерации и аккумуляции УВ.	Дайте определение нефтегазоносной провинции (НГП).	ОПК-3
Диапазон глубин залегания фундамента меняется от 1,5-4 км на Татарском своде до 5-7 км в пределах Пермского свода.	Дайте характеристику глубине залегания фундамента в пределах Волго-Уральской провинции.	ОПК-5
Фундамент архейского возраста залегает на глубине от 2 до 9 км, в наиболее погруженных участках до 14 км. В пределах Анабарского и Алданского щитов выходит на поверхность.	Дайте краткую характеристику фундамента Восточно-Сибирской мегапровинции.	ОПК-5
Фундамент гетерогенный, архейско-протерозойский. Погружается от бортов синеклизы уступами к центральной части до 22-25 км. На фоне погружения фундамента выделяются ступени, осложненные локальными поднятиями.	Дайте краткую характеристику фундамента Прикаспийской провинции.	ОПК-5
Байкальский, каледонский, герцинский	Назовите возраст фундамента Западно-Сибирской мегапровинции.	ОПК-5

Девонский и нижнекаменноугольный	Назовите два основных по запасам НГК Волго-Уральской НГП.	ОПК-5
Структурный, рифогенный, литологический, стратиграфический.	Перечислите 4 типа зон нефтегазонакопления согласно генетической классификации.	ОПК-12
Связано с региональным изменением литологического состава, с выклиниванием коллекторов, с погребенными песчаными образованиями, например, барами и палеоруслиами рек.	Дайте общую характеристику формирования зон литологического класса.	ОПК-12
Бузулукская впадина, склоны Жигулевского и Оренбургского сводов, юго-восточный склон платформы и недоразведанные участки ККСП; поиски залежей, связанных с девонскими грабенообразными прогибами; поиски залежей, связанных с визейскими эрозионными врезами.	Перечислите перспективные направления поисково-разведочных работ в Волго-Уральской НГП.	ОПК-12
Шельф Печорского моря, рифей-вендский потенциально нефтегазоносный НГК, зоны выклинивания терригенных отложений ордовика на западном борту Верхнепечорской впадины, Хорейвер-Мореюская НГО.	Перечислите перспективные направления поисково-разведочных работ в Тимано-Печорской НГП.	ОПК-12
Доразведка северных НГО, юрских отложений, триасовых отложений.	Перечислите перспективные направления поисково-разведочных работ в Западно-Сибирской мегапровинции.	ОПК-12